

大仁科技大學應用外語系英文組學生畢業門檻規劃表

(100 學年度入學適用)

學院	系所	教育目標	核心能力指標	畢業門檻分類 (語言能力, 專業能力, 資訊能力)	檢定機制	課程與教學配合 規劃	輔導、補救措施	課程委員會 議通過時間
人文暨社會學院	應用外語系英文組	<p>1. 配合國家經濟發展需要, 培育外語、管理等實用專業知識與技能之中階服務與管理人員為目標。</p> <p>2. 培育學生繼續進修之興趣與能力, 及建立多元化生涯發展與終身學習的態度。</p> <p>3. 培育學生具有職業道德、人文科技素養及適應環境變遷之能力。</p>	<p>1. 具備聽、說、讀、寫、譯之外語應用能力。</p> <p>2. 具備國際商務與職場所需之外語能力。</p> <p>3. 能參與關懷營造社區, 並能運用所學至實習機構輔導學童英語學習。</p> <p>4. 能具備電腦軟體應用基本能力及基本商務網路英文能力。</p> <p>5. 能具備英語溝通技巧, 依不同情境, 使用正確與合宜用語表達。</p> <p>6. 能透過學習第二外語, 瞭解異國歷史與文化。</p>	1. 語言能力	<p>1. 全民英檢中級初試</p> <p>2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級</p> <p>3. TOEIC:550 或其它教育部認列之英文證照 (不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)</p>	<p>1. 大一英文 I、II</p> <p>2. 通用職場英文 I、II</p> <p>3. 英檢輔導課程</p>	<p>1. 於課程中融入證照輔導教學。</p> <p>2. 未通過者, 可選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。</p>	100/02/21 系課程委員會 議通過
				2. 資訊能力	TQC 實用檢定或同等級 (由政府或民間單位辦理) 之各項資訊能力檢定證照	計算機概論	<p>1. 於課程中融入證照輔導教學。</p> <p>2. 未通過者, 可選修「資訊能力檢定」課程。</p>	
				3. 專業能力	<p>1. 全民英檢中級初試</p> <p>2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級</p> <p>3. TOEIC:550 或其它教育部認列之英文證照 (不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)</p>	<p>1. 英文組專業必修、專業選修課程。</p>	<p>未通過者, 必須加修英文組專業選修 (聽、說、讀、寫) 課程 4 學分及選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。</p>	

大仁科技大學應用外語系英文組學生畢業門檻規劃表

(101 學年度入學適用)

學院	系所	教育目標	核心能力指標	畢業門檻分類 (語言能力, 專業能力, 資訊能力)	檢定機制	課程與教學配合 規劃	輔導、補救措施	課程委員會 議通過時間
人文暨社會學院	應用外語系英文組	1. 配合國家經濟發展需要, 培育外語、管理等實用專業知識與技能之中階服務與管理人員為目標。 2. 培育學生繼續進修之興趣與能力, 及建立多元化生涯發展與終身學習的態度。 3. 培育學生具有職業道德、人文科技素養及適應環境變遷之能力。	1. 具備聽、說、讀、寫、譯之外語应用能力。 2. 具備國際商務與職場所需之外語能力。 3. 能參與關懷營造社區, 並能運用所學至實習機構輔導學童英語學習。 4. 能具備電腦軟體應用基本能力及基本商務網路英文能力。 5. 能具備英語溝通技巧, 依不同情境, 使用正確與合宜用語表達。 6. 能透過學習第二外語, 瞭解異國歷史與文化。	1. 語言能力	1. 全民英檢中級初試 2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級 3. TOEIC: 550, CSEPT: 170, 或其它教育部認列之英文證照(不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)	1. 大一英文 I、II 2. 通用職場英文 I、II 3. 英檢輔導課程	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 可選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。	101/05/07 系課程委員會 議通過
				2. 資訊能力	TQC 實用檢定或同等級(由政府或民間單位辦理)之各項資訊能力檢定證照	資訊科技與運用	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 可選修「資訊能力檢定」課程。	
				3. 專業能力	1. 全民英檢中級初試 2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級 3. TOEIC: 550, CSEPT: 170, 或其它教育部認列之英文證照(不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)	1. 英文組專業必修、專業選修課程。	1. 未通過者, 必須加修英文組專業選修(聽、說、讀、寫)課程 4 學分及選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。	

大仁科技大學應用外語系英文組學生畢業門檻規劃表

(102 學年度入學適用)

學院	系所	教育目標	核心能力指標	畢業門檻分類 (語言能力, 專業能力, 資訊能力)	檢定機制	課程與教學配合規劃	輔導、補救措施	課程委員會 議通過時間
人文暨社會學院	應用外語系英文組	1. 配合國家經濟發展需要, 培育外語、管理、專業知識與技能之中階服務與管理人員為目標。 2. 培育學生繼續進修之興趣與能力, 及建立多元化生涯發展與終身學習的態度。 3. 培育學生具有職業道德、人文科技素養及適應環境變遷之能力。	1. 具備聽、說、讀、寫、譯之外語應用能力。 2. 具備國際商務與職場所需之外語能力。 3. 能參與關懷營造社區, 並能運用所學至實習機構輔導學童英語學習。 4. 能具備電腦軟體應用基本能力及基本商務網路英文能力。 5. 能具備英語溝通技巧, 依不同情境, 使用正確與合宜用語表達。 6. 能透過學習第二外語, 瞭解異國歷史與文化。	1. 語言能力	1. 全民英檢中級初試 2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級 3. TOEIC:550, 或其它教育部認列之英文證照 (不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)	1. 大一英文 I、II 2. 通用職場英文 I、II 3. 英檢輔導課程	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 可選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。	102/04/24 系課程委員會 議通過
				2. 資訊能力	TQC 實用檢定或同等級 (由政府或民間單位辦理) 之各項資訊能力檢定證照	資訊科技與運用	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 可選修「資訊能力檢定」課程。	
				3. 專業能力	1. 全民英檢中級初試 2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級 3. TOEIC:550, 或其它教育部認列之英文證照 (不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)	1. 英文組專業必修、專業選修課程。	1. 未通過者, 必須加修英文組專業選修 (聽、說、讀、寫) 課程 4 學分及選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。	

大仁科技大學應用外語系英文組學生畢業門檻規劃表

(103 學年度入學適用)

學院	系所	教育目標	核心能力指標	畢業門檻分類 (語言能力, 專業能力, 資訊能力)	檢定機制	課程與教學配合規劃	輔導、補救措施	課程委員會 會議通過時間
人文暨社會學院	應用外語系英文組	1. 配合國家經濟發展需要, 培育外語、管理等實用專業知識與技能之中階服務與管理人員為目標。 2. 培育學生繼續進修之興趣與能力, 及建立多元化生涯發展與終身學習的態度。 3. 培育學生具有職業道德、人文科技素養及適應環境變遷之能力。	1. 具備聽、說、讀、寫、譯之外語應用能力。 2. 具備國際商務與職場所需之外語能力。 3. 能參與關懷營造社區, 並能運用所學至實習機構輔導學童英語學習。 4. 能具備電腦軟體應用基本能力及基本商務網路英文能力。 5. 能具備英語溝通技巧, 依不同情境, 使用正確與合宜用語表達。 6. 能透過學習第二外語, 瞭解異國歷史與文化。	1. 中文能力	中文能力檢測	中文閱讀與書寫 I、II	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 需繳交書目閱讀心得, 經中文能力檢測小組委員審查通過。	103/05/02 系課程委員會 會議通過
				2. 英文能力	1. 全民英檢中級初試 2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級 3. TOEIC:550, 或其它教育部認列之英文證照(不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)	1. 大一英文 I、II 2. 通用職場英文 I、II 3. 英檢輔導課程	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 可選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。	
				3. 資訊能力 請依據學校首頁學生個人服務中, 學生畢業資訊能力檢測實施要點	TQC 實用檢定或同等級 (由政府或民間單位辦理) 之各項資訊能力檢定證照	資訊科技與運用	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 可選修「資訊能力檢定」課程。	
				4. 專業能力	1. 全民英檢中級初試 2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級 3. TOEIC:550, 或其它教育部認列之英文證照(不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)	1. 英文組專業必修、專業選修課程。	1. 未通過者, 必須加修英文組專業選修 (聽、說、讀、寫) 課程 4 學分及選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。	

大仁科技大學應用外語系英文組學生畢業門檻規劃表

(104 學年度入學適用)

學院	系所	教育目標	核心能力指標	畢業門檻分類 (語言能力, 專業能力, 資訊能力)	檢定機制	課程與教學配合規劃	輔導、補救措施	課程委員會 議通過時間
人文暨社會學院	應用外語系英文組	1. 配合國家經濟發展需要, 培育外語、管理等實用專業知識與技能之中階服務與管理人員為目標。 2. 培育學生繼續進修之興趣與能力, 及建立多元化生涯發展與終身學習的態度。 3. 培育學生具有職業道德、人文科技素養及適應環境變遷之能力。	1. 具備聽、說、讀、寫、譯之外語應用能力。 2. 具備國際商務與職場所需之外語能力。 3. 能參與關懷營造社區, 並能運用所學至實習機構輔導學童英語學習。 4. 能具備電腦軟體應用基本能力及基本商務網路英文能力。 5. 能具備英語溝通技巧, 依不同情境, 使用正確與合宜用語表達。 6. 能透過學習第二外語, 瞭解異國歷史與文化。	1. 中文能力	中文能力檢測	中文閱讀與書寫 I、II	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 需繳交書目閱讀心得, 經中文能力檢測小組委員審查通過。	103/05/02 系課程委員會 議通過
				2. 英文能力	1. 全民英檢中級初試 2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級 3. TOEIC:550, 或其它教育部認列之英文證照(不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)	1. 大一英文 I、II 2. 通用職場英文 I、II 3. 英檢輔導課程	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 可選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。	
				3. 資訊能力 請依據學校首頁學生個人服務中, 學生畢業資訊能力檢測實施要點	TQC 實用檢定或同等級 (由政府或民間單位辦理) 之各項資訊能力檢定證照	資訊科技與運用	1. 於課程中融入證照輔導教學。 2. 未通過者, 可選修「資訊能力檢定」課程。	
				4. 專業能力	1. 全民英檢中級初試 2. 網路全民英檢 (NETPAW) 中級 3. TOEIC:550, 或其它教育部認列之英文證照(不同檢定測驗之成績, 依「各英語檢定級別與 CEFR 對照表」對照之)	1. 英文組專業必修、專業選修課程。	1. 未通過者, 必須加修英文組專業選修 (聽、說、讀、寫) 課程 4 學分及選修「英文檢定」中級課程, 其成績合格者始得認列。	