

提升會話能力的關鍵，在於讓自己身處於不得不使用日文的環境中。

尋找不用出國就可以充份練習日文的好去處嗎？

「Japanese Corner」就有，請看過來！

#### 【活動目的】

1. 引導學生日文聽、說能力及日文學習興趣。
2. 提升日常會話的深度與廣度，加強談話技巧與引導話題的能力。
3. 協助學生在日常生活及職場情境中，具備與日本人溝通所需的日文會話能力。
4. 協助強化學生專業日文之使用能力。

#### 【活動內容與評分方式】

請至視聽電腦教室與應用外語系日文組專任教師以日文進行會話練習（3-5 分鐘：視同學的日文程度而定）。「Japanese Corner」的參與度被列為指定科目的平時成績之一（見下表）。參與「Japanese Corner」會話練習，全勤（5 次）10 分、參加 4 次 8 分、3 次 6 分、2 次 4 分，1 次 2 分，0 次 0 分。

#### 四技部

- 一年級：日文（1）
- 二年級：日語會話Ⅰ
- 三年級：日語會話Ⅲ
- 四年級：中日筆譯與口譯Ⅰ

#### 二技部

- 一年級：進階日語會話Ⅰ
- 二年級：演說與表達Ⅰ

がんばりましょう♪



提升會話能力的關鍵，在於讓自己身處於不得不使用日文的環境中。

尋找不用出國就可以充份練習日文的好去處嗎？

「Japanese Corner」就有，請看過來！

#### 【活動目的】

1. 引導學生日文聽、說能力及日文學習興趣。
2. 提升日常會話的深度與廣度，加強談話技巧與引導話題的能力。
3. 協助學生在日常生活及職場情境中，具備與日本人溝通所需的日文會話能力。
4. 協助強化學生專業日文之使用能力。

#### 【活動內容與評分方式】

請至視聽電腦教室與應用外語系日文組專任教師以日文進行會話練習（3-5 分鐘：視同學的日文程度而定）。「Japanese Corner」的參與度被列為指定科目的平時成績之一（見下表）。參與「Japanese Corner」會話練習，全勤（5 次）10 分、參加 4 次 8 分、3 次 6 分、2 次 4 分，1 次 2 分，0 次 0 分。

#### 四技部

- 一年級：日文（1）
- 二年級：日語會話Ⅰ
- 三年級：日語會話Ⅲ
- 四年級：中日筆譯與口譯Ⅰ

#### 二技部

- 一年級：進階日語會話Ⅰ
- 二年級：演說與表達Ⅰ

がんばりましょう♪



四技 二技 五專 \_\_年\_\_組 座號\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

	日期	時間	教師姓名(簽名)
1	月 日	: 至 :	
2	月 日	: 至 :	
3	月 日	: 至 :	
4	月 日	: 至 :	
5	月 日	: 至 :	
			日文組組長

**【注意事項】**

1. 本卡限本人使用。
2. 進行會話練習時，須出示本卡。恕不接受事後申請計分。
3. 不慎遺失恕不接受補發，請妥善保管。
4. 期末考結束前，請日文組組長蓋章或簽名審核，再提交給指定科目之教師。逾期不予受理。

**【Japanese Corner 開放時間】**

週一 1-2 節：陳月紅 3-4 節：王淑芬、顏甄、劉紹萍  
 5-6 節：伊藤桃子 7-8 節：林共田  
 週二 1-2 節：王淑芬、杜慧玲 3-4 節：陳錫宏  
 週三 1-2 節：顏甄 3-4 節：陳錫宏、伊藤桃子  
 7-8 節：劉紹萍  
 週四 3-4 節：陳月紅 5-6 節：金廣茂昭  
 7-8 節：林共田  
 週五 1-2 節：杜慧玲 (E202-1) 3-4 節：金廣茂昭

四技 二技 五專 \_\_年\_\_組 座號\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

	日期	時間	教師姓名(簽名)
1	月 日	: 至 :	
2	月 日	: 至 :	
3	月 日	: 至 :	
4	月 日	: 至 :	
5	月 日	: 至 :	
			日文組組長

**【注意事項】**

1. 本卡限本人使用。
2. 進行會話練習時，須出示本卡。恕不接受事後申請計分。
3. 不慎遺失恕不接受補發，請妥善保管。
4. 期末考結束前，請日文組組長蓋章或簽名審核，再提交給指定科目之教師。逾期不予受理。

**【Japanese Corner 開放時間】**

週一 1-2 節：陳月紅 3-4 節：王淑芬、顏甄、劉紹萍  
 5-6 節：伊藤桃子 7-8 節：林共田  
 週二 1-2 節：王淑芬、杜慧玲 3-4 節：陳錫宏  
 週三 1-2 節：顏甄 3-4 節：陳錫宏、伊藤桃子  
 7-8 節：劉紹萍  
 週四 3-4 節：陳月紅 5-6 節：金廣茂昭  
 7-8 節：林共田  
 週五 1-2 節：杜慧玲 (E202-1) 3-4 節：金廣茂昭